


ПРИНЯТ  
Общим собранием работников ГБДОУ  
детский сад № 62  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 15.04.2021

УТВЕРЖДЕН  
Заведующим ГБДОУ детский сад № 62  
Невского района Санкт-Петербурга  
 Бойковой О.М.  
Приказ № 21 16.04.2021



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
№ 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга  
за 2020 год.

Санкт-Петербург  
2021

## ***Введение***

Самообследование государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №62, образовательное учреждение) проведено в соответствии с:

- ❖ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ❖ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462»;
- ❖ Методических рекомендаций по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации. Автор: Е.Г. Курцева, к.п.н., доцент кафедры управления и экономики образования СПб АППО;
- ❖ Положением о системе мониторинга предоставляемых в ГБДОУ детском саду №62 Невского района Санкт-Петербурга образовательных услуг.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

### **В процессе самообследования проводится:**

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
2. Оценка системы управления образовательной организацией;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).
5. Оценка кадрового обеспечения;
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения;
7. Оценка качества материально-технической базы;
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

**Общие сведения об образовательной организации.**

<b>Наименование организации</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга)
<b>Руководитель</b>	Бойкова Ольга Михайловна
<b>Адрес организации</b> <b>Основное здание</b>	193079, Санкт-Петербург, ул. Народная, д.7, лит. С
<b>Второе здание</b>	193315, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.63, корп.5, лит. А.
<b>Телефон, факс</b>	(812)446-14-63;(812)446-10-12
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:boykova.gbdou62@obr.gov.spb.ru">boykova.gbdou62@obr.gov.spb.ru</a> , <a href="mailto:detskiu.sad62@mail.ru">detskiu.sad62@mail.ru</a>
<b>Адрес официального сайта образовательного учреждения</b>	<a href="http://62.dou.spb.ru">http://62.dou.spb.ru</a>
<b>Информация об учредителе</b>	Субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Невского района Санкт-Петербурга, в лице Отдела образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга
<b>Дата создания</b>	1963 год
<b>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:</b>	Лицензия № 374 от 03.11.2011 выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, срок окончания действующей лицензии: бессрочно

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на каждое здание 150 мест. Общая площадь основного здания 1167,9 кв. м, второго здания 1215,3 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания – 3 часа. Режим работы группы – с 15:30 до 18:30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## **Аналитическая часть.**

### ***1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.***

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга посещают 332 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

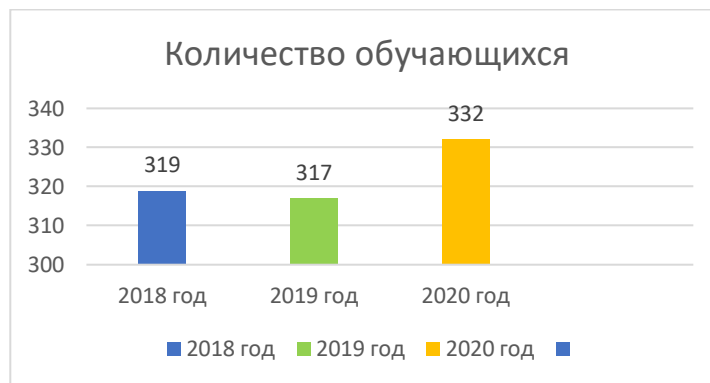
Контингент детей ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

### ***Контингент обучающихся, количество групп, их направленность.***

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга в 2020 году сформировано 13 групп общеразвивающей направленности, из них:

- группы раннего возраста с 2 до 3 лет -2 группы- 50 человек;
- группа раннего возраста с 2 до 3 лет кратковременная – 1 группа – 10 человек;
- группы дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 10 групп - 272 человек;

Итого – 332 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Девочек – 179 человека.



### **Формы обучения.**

Обучение в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в очной форме, на русском языке.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

### **Воспитательная система образовательного учреждения.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу.**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	292	88%
<i>Неполная с матерью</i>	35	10,5 %
<i>Неполная с отцом</i>	5	1,5 %
<i>Оформлено опекунство</i>	0	0 %

#### **Характеристика семей по количеству детей.**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	112	34 %
<i>Два ребенка</i>	141	42 %
<i>Три ребенка и более</i>	79	24 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2020 году в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, группа в ВК «Растём спортивными – вырастаем здоровыми с ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга»). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### ***Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.***

В ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

<p>* <b><i>Работа по повышению защитных сил организма:</i></b> 1) Физкультурно-оздоровительные мероприятия: - НОД по физическому развитию воспитанников - утренняя гимнастика - физкультминутка вовремя НОД - подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке - индивидуальная работа по развитию движений - бодрящая гимнастика после дневного сна - спортивные досуги</p> <p>* <b><i>Профилактика управляемых инфекций:</i></b> - проведение прививочной работы по плану; - * <b><i>Профилактика энтеробиоза:</i></b> - обследование детей на энтеробиоз; - двигательная разминка во время перерыва между НОД</p> <p>* <b><i>Профилактика гриппа и ОРЗ:</i></b></p>	<p>* <b><i>Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:</i></b> - проведение утренних фильтров; - организация обследования детей по показаниям; - организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; - санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.</p> <p>* <b><i>Организация адаптационного периода:</i></b> - индивидуальный подход к организации адаптационного периода; - организация гибкого режима;</p> <p>* <b><i>Профилактика туберкулеза:</i></b> - проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами. - выявление зараженных и их лечение; - профилактическое лечение контактных детей; - проведение карантинных мероприятий; - санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.</p> <p>* <b><i>Профилактика травматизма:</i></b></p>
---	---

<p>- проведение утренних фильтров;  - выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;  - соблюдение режима уборки и проветривания помещений.  * <b>Профилактика переутомления:</b>  1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;  а) оптимизация учебной нагрузки;  б) оптимизация физической нагрузки;  в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой  2) организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).</p>	<p>- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;  - прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.  - правильность организации прогулок.  * <b>Проведение комплексного обследования разными специалистами:</b>  - обследование специалистами при поступлении в детский сад;  - организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники №33.  Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.</p>
--	--

**Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей.**

<b>Группа здоровья</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>
Первая группа	109	108	98
Вторая группа	175	174	201
Третья группа	34	34	32
Четвёртая группа	0	0	0
Пятая группа	1	1	1
Всего детей	319	317	332

**Данные по травматизму.**

За прошедшие три учебных года (2018, 2019, 2020) случаи травматизма детей при реализации непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах, а также на прогулках не зафиксированы.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДООУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников **к ценностям здорового образа жизни.**

В 2020 году все обучающиеся ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга были охвачены занятиями по физической культуре. В ГБДОУ проводились физкультурные досуги и праздники, творческие конкурсы спортивной тематики, соревнования с другими образовательными учреждениями района.

Педагогами ГБДОУ большое внимание уделяется формированию и развитию у детей и родителей интереса к физкультуре и спорту, организации активного отдыха: стали традиционными и регулярно проводятся - физкультурные досуги, спортивные праздники, конкурсы, эстафеты, соревнования, участие в районных мероприятиях.

С 2018 года в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района функционирует детско-взрослое сообщество «Здоровые дети – счастливые родители», работа которого направлена на популяризацию здорового образа жизни среди жителей Невского района.



Целью работы сообщества является комплексное педагогическое сопровождение семьи, создание условий для формирования доверительных и ответственных отношений между семьей и ДООУ в области физического воспитания.

*Задачи:*

- Создание условий для гармонизации детско-родительских отношений;
- Обогащение знаний в вопросах физического воспитания в семьях;
- Подключение «родительского ресурса» для сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье;
- Сплочение групп родителей на основе общих интересов, увлечений в области физической культуры и спорта.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в рамках реализации проекта, направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка:

- развитие физических качеств;
- развитие двигательной активности;
- становление физической культуры дошкольников;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика;
- массаж и самомассаж;
- профилактику плоскостопия;
- формирование правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Эта работа осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями ДООУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы со всеми участниками образовательных отношений.

Детско-взрослое сообщество способствует активизации и обогащению педагогических знаний и умений у родителей, повышает компетентность родителей не методом научения, а методом включения в различные мероприятия, способствует активизации и обогащению педагогических знаний и умений у родителей, способствует получению обратной связи (живого диалога).

***Для укрепления здоровья детей разработана система оздоровительной работы:***

- использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДООУ;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка — утренняя и бодрящая гимнастики, физминутки, физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на тренажерах, ритмическая гимнастика;



- систему работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни — развитие представлений и навыков здорового образа жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности, воспитание гигиенических навыков;
- оздоровительно-профилактическое сопровождение — комплексы адаптационной гимнастики, элементы закаливания, витамин профилактика сезонных обострений, режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
- организация питания — сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами.

Медицинское обслуживание детей ДОО проводится СПб ГУЗ городской поликлиникой № 33 Невского района Санкт-Петербурга. ГБДОУ заключило договор о сотрудничестве с СПб ГБУЗ «Городской поликлиникой № 33», в рамках которого медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось врачом, медсестрой. В дошкольном учреждении реализуется круглогодичная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя кроме физкультурной работы с воспитанниками комплекс профилактических и закаливающих мероприятий.

В 2020 году продолжена совместная работа по консультированию родителей (законных представителей) воспитанников о проведении прививок детям дошкольного возраста, с учетом медицинских отводов и календарного плана вакцинации. Совместно проводилась работа по профилактике заболеваемости воспитанников в период пребывания в детском саду и дома, с помощью консультирования, наглядной агитации, официального сайта образовательного учреждения.

### *Дополнительное образование.*

В 2020 году ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга продолжил реализацию дополнительного образования.

Развивая ребенка, важно предоставлять ему не только основное, но и дополнительное образование в форме кружковой работы. Кружковая работа в детском саду нацелена на творческое, физическое, интеллектуальное, социально-личностное развитие воспитанников. Являясь мощным инструментом, она усиливает ту или иную линию образовательной работы ДОО.

Вариативность образовательных услуг в ДОО заключается в оказании дополнительных образовательных услуг в рамках, определённых лицензией.

Занятия проводятся в соответствии с программами кружков 1- 2 раза в неделю с детьми дошкольного возраста с группой, по подгруппам (10-15 человек) в соответствии с требованиями СанПиН во второй половине дня: в младшей группе не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной группе не более по 30 минут. Состоят из нескольких этапов и разнообразных видов деятельности.

Работа ведется в соответствии с разработанными и утвержденными дополнительными программами кружковой работы, и учебным планом на текущий учебный год.

Учебный план включает в свою структуру перечень дополнительных общеразвивающих программ, который формируется в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников. Выявление потребностей в дополнительных услугах производится путем анкетирования родителей воспитанников 2 раза в год (май, сентябрь).

Проводимые дополнительные образовательные услуги способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год и проводятся по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое.

Наименование показателей	Число полных лет						
	>3	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся по направлениям дополнительных образовательных программ:							
Физкультурно-спортивное		13	11	9	5		
Художественно-эстетическое		40	50	29	11	2	
Социально-педагогическое	30	3	29	18	3		

№ п/п	Направление/Наименование ДООП
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	
1	«Фитбол-гимнастика» (для детей 3-7 лет)
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>	
2	«Весёлая кисточка» (для детей 3-7 лет)
3	«Театральный сундучок» (для детей 3-7 лет)
4	«Хрустальный каблучок» (для детей 3-7 лет)
5	«Волшебный мир театра» (для детей 3-7 лет)
6	
<b>Социально-педагогическая направленность</b>	
7	«Развивай-ка» (для детей 2-3 лет)
8	«Раз - ступенька, два - ступенька» (для детей 4 -5 лет)
9	«Говоруша» (для детей от 3 – 7 лет)

**Формы проведения итогов реализации программ дополнительного образования:**

- Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.
- Тематические выставки в ДООУ.
- Участие в районных и городских выставках и конкурсах в течение года.
- Творческий отчет воспитателя – руководителя творческой мастерской.
- Оформление эстетической развивающей среды в изостудии.

**Методы оценки результативности программ дополнительного образования:**

- Количественный анализ:
  - посещаемость;
  - статические данные;
  - фиксация занятий в рабочем журнале;
  - отслеживание результата (наблюдение);
  - практические материалы.
- Качественный анализ:
  - формирование новых навыков и умений;
  - анализ успешности деятельности в достижении целей;
  - сравнительный анализ исходного и актуального состояния проблемы.

Приоритетной задачей перед ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга, стоит расширение спектра дополнительных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей).

### **II. Оценка системы управления образовательной организацией.**

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детского сада №62 Невского района Санкт-Петербурга. Непосредственное управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий, назначаемый Учредителем в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальные органы управления дошкольным образовательным учреждением:

- ❖ Общее собрание работников Образовательного учреждения.
- ❖ Педагогический совет Образовательного учреждения.
- ❖ Управляющий совет.

*Образовательное учреждение не имеет структурных подразделений.*

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.



Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, стратегии развития образовательного учреждения, иных вопросов деятельности образовательного учреждения.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, организации и осуществления образовательного процесса, рассмотрение и выработка предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы материально-технического

	<p>обеспечения и оснащения образовательного процесса, привлечения для осуществления уставной деятельности образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств, определения основных направлений развития и создание в ней условий осуществления образовательного процесса.</p>
--	---

Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ детского сада №62 Невского района Санкт-Петербурга.

В 2020 году в систему управления образовательного учреждения внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления ГБДОУ детского сада №62 Невского района Санкт-Петербурга оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### ***III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.***

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2-3 недели.

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Наблюдение – целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта.

Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.);
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (карты)
- анализ полученной информации— экспертная оценка.

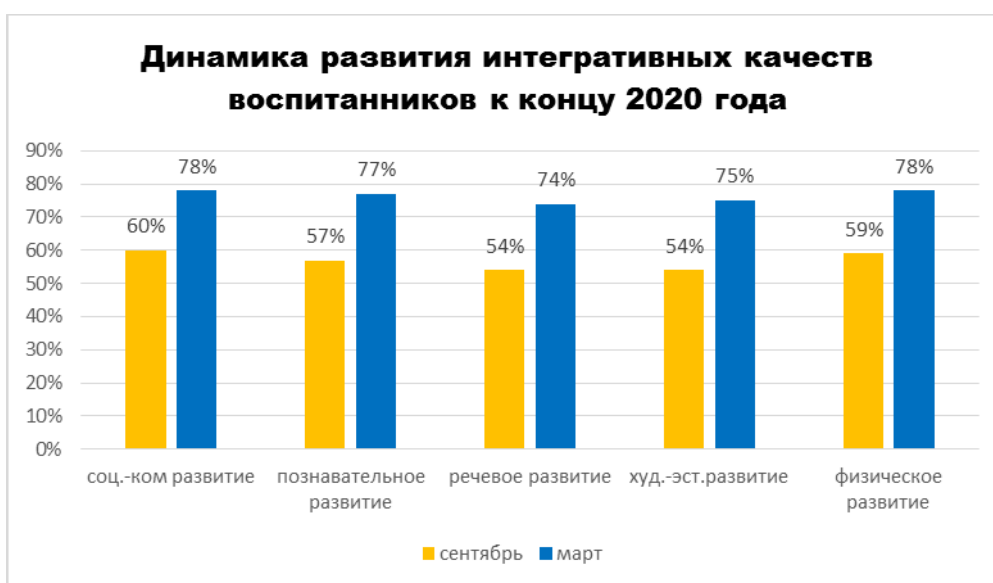
Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

Результаты педагогической диагностики детей подтверждают усвоение программы на хорошем уровне. По всем направлениям развития у детей наблюдается положительная динамика.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в образовательном учреждении. Наибольшие результаты воспитанники образовательного учреждения демонстрируют в следующих образовательных областях: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Итоговый показатель формирования целевых результатов воспитанников детского сада в 2020 году показал, что средний балл в возрастных группах соответствует оптимальному уровню развития.

Проведение ежегодного мониторинга качества предоставления образовательных услуг в детском саду показывает, что за последние 2 года имеется устойчивая тенденция к повышению уровня освоения детьми всех образовательных областей.



В мае 2020 года педагоги ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга не смогли в полной мере провести обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в связи с закрытием учреждения из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Анализ деятельности воспитанников двух подготовительных к школе групп был проведен за период с сентября 2019 по март 2020 гг. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Благодаря воспитательно-образовательной работе с детьми в течение указанного периода, базирующейся на личностно-ориентированном подходе к каждому ребенку, был повышен уровень сформированности отношения ребенка к школе и учению, к учителю (взрослому), к сверстникам, к самому себе.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга и является залогом успешной адаптации к школьному обучению.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Санкт-Петербурге, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

**Вывод:** подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### ***IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).***

В основе образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### ***Взаимодействие с социальными партнерами.***

Чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, дошкольное учреждение перешло на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), вышло за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стало «открытой системой».

**Цель** деятельности дошкольного образовательного учреждения открытого типа в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

Созданы условия для:

- расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ (экскурсии, поездки, походы);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых и др.
- решения задач по взаимодействию со средой (социумом) в учреждении разработана система взаимодействия ДООУ со сторонними организациями.

В 2020 году ГБДОУ детский сад №62 Невского района Санкт-Петербурга продолжил активно сотрудничать с:

<b>Социальный партнер</b>	<b>Форма взаимодействия</b>
СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека № 10 им. Н. Носова	Проведение тематических мероприятий.
ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (ППМСЦ)	Повышение квалификации педагогов; Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей (законных представителей) ребенка.
ЦФКСиЗ Невского района Санкт-Петербурга	Участие в соревнованиях, сдача норм ГТО.
ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах.
РОЦ Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах и акциях.
ГБУ ДОЦГПВДиМ «Взлёт» Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах и акциях.
СПб ГБУ ДО Детская школа искусств им. М.И. Глинки	Проведение тематических мероприятий.
Школьный музей «Живая история» ГБОУ № 516	Проведение тематических мероприятий.
ИМЦ ОО Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах, открытых мероприятиях, повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных



заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### ***V. Оценка кадрового обеспечения.***

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текущести педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

Педагогические работники	Пол /возраст	До 20 лет	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
воспитатели - 24 человек	Женский	0	3	11	9	1	0
музыкальный руководитель -1 человек	Женский			1			
Инструктор по физической культуре - 2 человека	Женский			2			
Педагог-психолог – 1 человек	Женский			1			

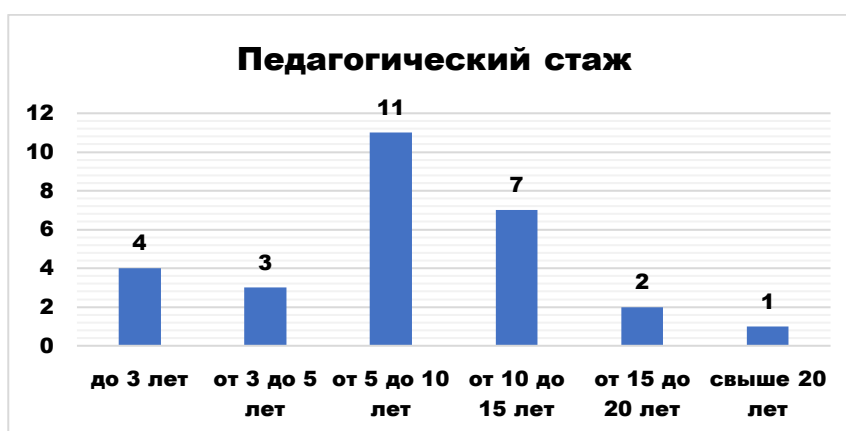
Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 95%, педагогических работников, относящихся к пенсионному возрасту 0.



Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

<i>Общие сведения о педагогах</i>	<i>Всего, человек</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
<b>Образование</b>		
Высшее	11	39%
Среднее специальное	17	61%
<b>Квалификационная категория</b>		
Высшая	10	36%
Первая	12	43%
Прошли аттестацию в этом году:		
На первую кв. категорию	1	4%
На высшую кв. категорию	4	14%
Не имеют кв. категорию	6	21%
Окончили курсы повышения квалификации в 2017-2020 учебном году:		
<b>Педагогические/ ИКТ</b>	28	100%
<b>Оказание первой помощи пострадавшим</b>	28	100%
100 % сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.		

*Информация об образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации.*



За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитателей.



Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 19 работников ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга, из них 16 педагогических работников.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %.

заведующий - 1
заместитель заведующего - 1
музыкальный руководитель - 1
инструктор по физической культуре - 2
воспитатель раннего возраста - 4
воспитатель дошкольного возраста - 20
врач - 1
медсестра - 1
завхоз - 1
повар - 4
машинист по стирке и ремонту белья - 2
дворник - 2
помощник воспитателя - 12
уборщик служебных помещений - 2
кастелянша - 2
кладовщик - 1
уборщик территории - 2
работник КОРЗ - 1

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего в 2020 году работало 55 человек. Педагогический коллектив ГБДОУ № 62 насчитывал 4–х специалистов, 24 воспитателя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог - 1 / 12;
- воспитанники/все сотрудники - 1 / 6.

Педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в ГБДОУ детском саду №62 Невского района Санкт-Петербурга продолжала функционировать методическая служба: было проведено 4 педагогических совета. Так же было организовано внутрикорпоративное обучение:

-консультации для педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников, организации

развивающей предметно - пространственной среды в группах и проектированию психологических уголков, физкультурно-оздоровительной работе, безопасного пребывания воспитанников в ДОУ, нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников и т.д.;  
 -в рамках «Педагогического марафона» и реализации проектов Программы развития были организованы мастер-классы, практико-ориентированные семинары по актуальным вопросам дошкольного образования, круглый стол, он-лайн встречи и вебинары;  
 -распространение педагогического опыта среди коллег как внутри детского сада, так и района.

<b>Состав кадров ОУ</b>	<b>2020 г.</b>
Всего сотрудников (в том числе совместителей):	55 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	55 чел.
Совместители	0 чел.
Работающие по договору	0 чел.

<b>Наличие в штате</b>	
• Административных работников	3 ставки
• Воспитателей	24 ставок
• Педагогов-психологов	1 ставка
• Социальных педагогов	0 ставок
• Музыкальных руководителей	3 ставки
• Инструкторов по ФК	2,25 ставки
• <i>Другие должности</i>	18,5 ставки
<i>Методист, старший воспитатель</i>	1,25 ставки

#### ***Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.***

Педагоги, воспитанники и их родители продолжили активное участие в социальных акциях района, города и России, таких как:

- «Добро Почта» - проект о том, как с помощью открытки и доброго слова можно помочь тем, кто в этом так нуждается.

- «Добрые крышечки» - российский эколого-благотворительный волонтерский проект «Волонтеры в помощь детям-сиротам».

- «Скорость – не главное» - городская акция.

- «Жизнь без ДТП» - всемирная акция.

- «Шагающий автобус» - городская акция.

- «День памяти жертв ДТП»- акция, посвященная всемирному дню памяти жертв ДТП.

- «Безопасность детей на дорогах в темное время суток и правила использования свет возвращающих элементов» - всероссийская акция.

- «Круг жизни» - экологическое движение «Сажены в обмен на макулатуру и вторсырье».

- «Открытка ветерану» и др.

Воспитание гражданина, способного сопереживать, сочувствовать и содействовать, обязательно должно начинаться с дошкольной ступени.

Способность сопереживать – один из главных жизненных навыков, который напрямую влияет на духовное и интеллектуальное развитие личности, а также на социальную адаптацию. Воспитание человечности, доброты и отзывчивости возможно только тогда, когда участники акций непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, когда они понимают, что в силах сделать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее.

Для детей дошкольного возраста социальная акция – это участие в событиях, имеющих социальную значимость, возможность самореализации и оказания помощи тем, кто в ней нуждается. С одной стороны, участие в акции позволяет ребенку освоить социальный опыт внутри социальных отношений, с другой – это активная деятельность по воспроизводству социальных отношений и действий, приводящих к положительному результату. Социальная акция – это хороший способ помочь ребенку получить опыт сопричастности и научиться творить добро.

Поэтому, основная идея участия наших ребят и родителей в социальных акциях – это воспитание человечности, доброты и отзывчивости у воспитанников.

В 2020 году педагоги совместно с воспитанниками ГБДОУ детского сада № 62 принимали активное участие в конкурсном движении различных уровней:

Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста	Педагоги ГБДОУ № 62 – <i>участники.</i>
Конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа № 53 «Народный» «Дети читают стихи о блокаде»	- Воспитанники старших и подготовительных к школе групп - <i>участники</i>
Районный конкурс для работников дошкольных образовательных учреждения «Мы помним, мы гордимся!»	- Воспитатели средней группы <b>Дипломанты.</b>
Конкурс «Жил-был крокодил, он по сказкам ходил» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа № 53 «Народный»	- 3 Воспитанника – <b>Победители 3 место</b> - 1 Воспитанник – <b>Победитель 2 место</b> - 1 - Воспитатель – <b>Победитель 3 место</b>
Районный этап VI городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Воспитанники средней группы под руководством воспитателей – <b>Победители 1, 2 место.</b> Воспитанник подготовительной к школе группы под руководством воспитателей – <b>Победитель 2 место.</b>
Районное физкультурное мероприятие «Осенние старты».	- Команда ГБДОУ № 62 под руководством инструктора по ФК– <b>Призер.</b>
Районный конкурс чтецов, посвящённый 150-летию со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина «Войди в мой мир, и ты его полюбишь».	- Коллектив ГБДОУ № 62 – <i>участники.</i>
Районное физкультурное мероприятие «Мы - спортивные ребята».	- Команды ГБДОУ № 62 под руководством инструкторов по ФК–

	<b>Призеры.</b>
Районный конкурс «Разноцветный мир Маршака» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа № 53 «Народный».	Воспитанники младшей группы под руководством воспитателей – <b>Победители 2 и 3 место.</b> Воспитанник средней группы под руководством воспитателей – <b>Победитель 1 место.</b> Воспитанники старшей группы под руководством воспитателей – <b>Победители 3 место.</b> Воспитанник подготовительной к школе группы под руководством воспитателей – <b>Победитель 1 место.</b> Педагоги – <b>Победители 1, 2, 3 место.</b>
Районный конкурс «Мамочка любимая» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа № 53 «Народный».	-Воспитанник старшей группы - <b>Победитель 3 Место.</b>
Районный конкурс «Незнайка на луне» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа № 53 «Народный».	-Воспитанник старшей группы - <b>Победитель 1 Место.</b>
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» 2020-2021.	3 Педагога – участника. (ожидание результатов)
Спартакиада работников ОУ Невского района Санкт-Петербурга, «Здоровье – 2020».	- 3 педагога – <b>Участники.</b>
Районное физкультурное мероприятие «Мы – спортивные ребята».	- Команды ГБДОУ № 62 под руководством инструкторов по ФК – <b>Призеры.</b>

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

#### ***VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.***

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга основную образовательную программу дошкольного образования образовательным областям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга имеются учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, наглядно-дидактические пособия, в том числе детская художественная литература, имеется аудио – видеотека:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель», «Ребенок», «Справочник педагога – психолога детского сада» и др.)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Программно – методическое обеспечение соответствует заявленным программам, позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ № 62 имеется выход в Интернет, электронная почта [boykova.gbdou62@obr.gov.spb.ru](mailto:boykova.gbdou62@obr.gov.spb.ru), [detskiu.sad62@mail.ru](mailto:detskiu.sad62@mail.ru).

Сайт образовательного учреждения <http://62.dou.spb.ru/> соответствует установленным требованиям, информация на сайте достоверная, регулярно обновляется в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет».

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам воплощать свой творческий потенциал. Педагоги при реализации ООП ДО используют информационные технологии (ЭОР авторские, собственные разработки и лицензированные).

**В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга имеется информационно техническая база:**

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Выход в Интернет (АТС Смольного)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинет заведующего</li> <li>• Методический кабинет</li> <li>• Кабинет делопроизводителя</li> <li>• Кабинет заведующего хозяйством</li> </ul>
Компьютер	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинет заведующего -2</li> <li>• Кабинет завхоза</li> <li>• Кладовая</li> <li>• Методический кабинет -2</li> <li>• Кабинет делопроизводителя</li> <li>• Медицинский кабинет</li> </ul>
Ноутбук	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методический кабинет</li> </ul>
Проектор	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный зал</li> </ul>
Музыкальный центр, аудиосистема и пр. аудиооборудование	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Все группы,</li> <li>• Музыкальный зал,</li> <li>• Физкультурный зал.</li> </ul>
Телевизоры со встроенным или подключенными DVD проигрывателями	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Старшие и подготовительные к школе группы</li> </ul>

**VII. Оценка качества материально-технической базы.**

В ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга располагается в двух отдельно стоящих зданиях:

Общая площадь - 2436, 0 кв. м.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы. Для каждой группы есть отдельный участок, на которых размещено игровое и спортивное оборудование. Имеется отдельная спортивная площадка для занятий физическими упражнениями на улице.

Перечень помещений:

- Музыкальный зал -2;
- Физкультурный зал - 2.
- Тренажерный зал с детскими и взрослыми тренажерами.

Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач,



оборудование, представленное в физкультурном, музыкальном зале и на спортивной площадке имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

- 12 ячеек групп, включающих: 12 групповых помещений, 9 раздевалок, 9 туалетных комнат, 9 моечных, 6 кладовых.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

- Пищеблок детского сада оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием. Организатор питания 2020 году - ООО «Торгово-закупочная база». Поставка продуктов осуществлялась по договору, сбоев в поставке продуктов не было, качество продуктов соответствовало санитарным нормам. Управлением социального питания Санкт-Петербурга для дошкольных учреждений разработано единое меню, которое полностью обеспечивает выполнение натуральных норм для детей дошкольного возраста по основным продуктам питания.

Сотрудники обучены на курсах Управления социального питания в 2019 году.

- Объекты для проведения практических занятий:

- экологические зоны в каждой возрастной группе;
- зоны экспериментирования (во всех группах, начиная с младшей);
- книжные уголки в каждой возрастной группе;
- игровые зоны (в каждой возрастной группе);
- дидактические зоны (в каждой возрастной группе);
- театральная студия;
- русская изба;
- мини-музеи.

- Медицинские кабинеты, процедурные кабинеты и изоляторы в обоих корпусах расположены на третьем этаже, оснащены всем необходимым оборудованием для оказания экстренной медицинской помощи. Медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией.

- Прачечные оборудованы стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным аппаратом, гладильной машиной.

- Методические кабинеты, расположенные на третьем этаже, оснащены всеми необходимыми пособиями, методической литературой, дидактическими материалами для

реализации образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

Материально-техническое состояние ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### ***VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга приказом 19/1 от 13.02.2017 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал динамику роста удовлетворенности родителей (законных представителей) в работе педагогического коллектива ГБДОУ детского сада №62 Невского района Санкт-Петербурга по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

#### ***Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.***

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### ***Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг.***

В период с 10.12.2020 по 22.12.2020 проводилось анкетирование, в котором приняло участие 281 родитель, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных предоставляемыми образовательными услугами, – 91%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, -89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.*



Внутренняя система оценки качества дошкольного образования включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы.
- Качество воспитательно-образовательного процесса.
- Качество взаимодействия с родителями.
- Качество работы с педагогическими кадрами.
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ГБДОУ детским садом № 62 Невского района Санкт-Петербурга дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 63% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 27% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## I. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	332человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	322 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	272человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	332 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	322человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11человек/ 39 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 39 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 61 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 61 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 79 %
1.8.1	Высшая	10 человек/36 %
1.8.2	Первая	12 человек/

		43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагогических: 28 человек/ 100 % Административно-хозяйственных: 3-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	28 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/12человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.